

Критеријуми оцењивања ученика у првом разреду основне школе

Праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем. Ученици првог разреда оцењују се описном оценом оријентисаном ка исходима, из свих обавезних наставних предмета.

Изборни предмет Верска настава (Православни катихизис) оцењује се тростепеном скалом: задовољава, добар, истиче се.

Наставни предмет: Српски језик

Ученици се у току године оцењују на следећи начин:

- Евидентираним писменим проверама
- Усменом провером
- Ангажовањем и односом према раду на настави, (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...)

ОБЛАСТ/ТЕМА	ИСХОДИ По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:
Почетно читање и писање	- Разликује изговорене речи и реченице - Пише елементе слова - Уочава позицију гласова у речи - Раставља речи на слоге - Растављене речи слива у целину - Разликује изговорени глас и написано слово - Правилно пише ћирилична штампана слова - Разликује написане речи и реченице - Влада основном техником писања штампаног ћириличног текста - Пише читко и уредно - Влада основном техником читања ћириличног штампаног текста - Гласно чита, правилно са разумевањем - Правилно изговара речи и гласове - Правилно пише писана ћирилична слова - Влада основном техником писања ћириличног текста - Чита са разумевањем
Језик (граматика, правопис, ортоепија)	- Разликује реченице по значењу - Правилно употребљава велико слово - Зна правилно потписивање - Правилно употребљава знаке интерпункције
књижевност	- Активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста - Препознаје песму - Напамет говори краће песме

	- Проналази информације из текста - Уочава стих и строфу - Уочава непознате речи у тексту - Препознаје и доживљава мелодичност песме - Поверује тест са илустрацијом - Уочава ликове и њихове особине - Изражава своје мишљење у вези понашања ликова - Препознаје басну и поуку - Препознаје загонетку и разуме њено значење - Препознаје драмски текст - Реализује стваралачке способности - Упознаје живот знаменитих личности - Стиче читалачке навике - Уочава догађаје, просторне и временске односе и битне појединости у описима бића и природе
Језичка култура (говорење, слушање, писање, читање)	- Усавршава говор, слушање, читање и писање - Развија комуникативне способности - Прича о догађајима и доживљајима - Препричава краће текстове - Описује бића и предмете у простору - Пажљиво и културно слуша саговорника - Репродукује аудио-визуелне записе - Пише по диктату - Решава ребусе и укрштене речи - Чита књижевне текстове, позивнице, спискове, табеле

Наставни предмет: МАТЕМАТИКА

Ученици се у току године оцењују на следећи начин:

- Евидентираним писменим проверама
- Усменом промером
- Ангажовањем и односом према раду на настави

Област /тема	Исходи По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:
Геометрија, величина, положај и облик предмета	- Одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло - Упореди предмете и бића по величини - Уочи и именију геометријске облике - Именију геометријска тела и фигуре - Групише предмете и бића са заједничким својством - Сложи/разложи фигуру
Геометрија, линија	- Разликује криву, праву, изломљену, затворену и отворену линију - Црта праву линију и дуж помоћу лењира
Бројеви	- Броји унапред, уназад и са прескоком - Прочита, запише, упореди и уреди бројеве прве стотине - Користи редне бројеве - Разликује парне и непарне бројеве - Користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика - Сабира и одузима два једноцифрена броја не записујућу пост - Сабира и одузима до 10 0 без прелаза преко десетице - Растави број на сабирке - Реши текстуални задатак са једном операцијом - Разликује новчане апоене до 100 дин
Мерење и мере	- Измери дужину задатом јединицом мере - Преслика тачке и фигуре у квадратној мрежи на основу датог упутства

Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- Евидентираним писменим проверама
- Усменом провером
- Ангажовањем и односом према раду на настави, (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...)
- Извођењем закључака на основу података
- Развијањем стваралачог и критичког мишљења

ОБЛАСТ/ТЕМА	ИСХОДИ По завршетку првог разреда ученик ће бити у стању да:
Ја и други	- Препозна и искаже радост, страх, тугу и бес уважавајући себе и друге - Правовремено и примерено искаже своје потребе за храном, водом и одласка у тоалет - Уважава различитост својих вршњака - Придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши - Сарађује са вршњацима - Одржава личну хигијену - Чува своју, школску и имовину других - Примењује правила безбедног понашања на путу до школе - Прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама - Описује пример опасне ситуације
Разноврсност природе	- Препознаје облике појављивања воде у природи - Препознаје изглед земљишта - Идентификује биљке и животиње из непосредног окружења - Уочава разноврсност биљака и животиња - Препознаје делове тела животиња - Препознаје улогу чула мириса, укуса... - Штеди воду - Не угрожава биљке и животиње - Учествује у извођењу једноставних огледа
Човек ствара	- Одређује својство материјала - Разликује природу од производа људског рада - Одреди време својих активности

Наставни предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- Евидентираним писменим проверама
- Усменом провером
- Анжовањем и односом према раду на настави, (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...)
- Извођењем закључака на основу података
- Развијањем стваралачог и критичког мишљења

ОБЛАСТ/ТЕМА	ИСХОДИ По завршету разреда ученик ће бити у стању да:
Односи у видном пољу	- Одреди самостално и у сарадњи са другима положај облика у простору - Цртана различитим подлогама и форматима папира - Користи материјал и прибор у складу са инструкцијама - Обликује једноставне фигуре од меког материјала - Преведе једноставне појмове у ликовни рад - Изрази материјалом и техником по избору своје замисли, доживљаје - Преобликује сам или у сарадњи са другима употребне предмете
Обликовање	- Пореди облике из природе и окружења - Црта на различитим подлогама - Гради апстрактне облике - Наслика реалне облике у простору - Обликује тродимензионалне препознатљиве облике - Одабере начин спајања два материјала - Комбинује линије, облике и боје - Разматра о облицима - Искаже своје мишљење о важности уметничких дела - Повеже одабрану установу са њеном наменом - Поштује договоре и начине понашања приликом посете
Ликовна култура и окружење	- Одређује положај облика у простору - Користи материјал и прибор - Преведе једноставне информације у ликовни рад - Искаже своје мишљење о важности уметничких дела - Повеже одабрану установу са њеном наменом - Поштује договоре и начине понашања приликом посете
Споразумевање	- Изрази познате појмове мимиком и покретом тела - Повеже одабрану установу на њеном наменом - Поштује договоре и правила понашања и облачења...

Наставни предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- Евидентираним писменим проверама
- Усменом провером
- Ангажовањем и односом према раду на настави, (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...)
- Извођењем закључака на основу података
- Развијањем стваралачог и критичког мишљења
- Извођењем музичких игара
- Препознавање и илустрација музичких дела

ОБЛАСТ/ТЕМА	ИСХОДИ По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:
Извођење музике	- користи самостално или уз помоћ одраслих доступне носиоце звука - изговара бројалице - пева о слуху песме различ карактера - пева послуху уз покрет народне песме - примењује правилан начин певања - изводи бројалице уз ритмичке инструменте - објашњава извођење и доживљај
Слушање музике	- објасни утиске о слушаном - разликује звукове и тонове, певање и свирање, хор и један извођач - препозна музички почетак и крај - препозна боју инструмената - поштује договорена правила понашања при слушању муз
Музичко стваралаштво	- учествује у школским приредбама и манифестацијама - направи дечје ритмичке инструменте - изабере према литерарном садржају одговарајући музички садржај

Наставни предмет: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- ангажовањем и односом према раду на настави
- вежбе обликовања
- извођење елементарних и музичких игара
- однос према вршњацима и сарадња

ОБЛАСТ/ТЕМА	ИСХОДИ По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:
Физичке способности	- примени једоставне и двоставне општеприпремне вежбе - правилно изведе вежбе
Моторичке вештине	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине - одржава равнотежу у раличитим кретањима - разликује правилно и неправилно држање тела - примењује правилну технику дисања приликом вежбања - изведе кретања, вежбе и саставе - игра дечји и народни плес
Физичка и здравствесна култура	- користи основну терминологију вежбања - поштује правила понашања током вежбања - поштује мере безбедности - одговорно се понаша према објектима, справама - поштује правила игре - навија фер и бодри учеснике - уредно одлаже своје ствари - уочи разлику између здравог и болесног стања - одржава личну хигијену - учествује у одржавању простора у коме живи и борави - схвати значај коришћења воћа у исхрани - правилно се понаша за столом

Наставни предмет: ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- ангажовањем и односом према раду на настави
- препознавање дигиталних уређаја
- развијање социјалних и комуникацијских вештина
- безбедност на интернету
- однос према вешњацима и сарадња

ОБЛАСТ/ТЕМА	ИСХОДИ По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:
Дигитално друштво	- препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих - наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова - упоређи начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја - упоређи начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих - користи дигиталне уџбенике за учење - упоређи дигитални и папирни уџбеник - упоређи традиционалне начине комуникације са дигитал
Безбедно коришћење дигиталних уређаја	- наведе основна правила за коришћење дигит уређаја - наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење диги уређаја - наведе како се одлаже електронски отпад - наброји основне податке о личности - Објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја - Наведите основне препоруке за руковање диги уређајима на одговоран начин
Алгоритамски начин размишљања	- Анализира једноставан поступак и предлаже кораке за његово спровођење - Протумачи симболе договореног значења - Уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству - Доводе у везу алгоритам и понашање диги уређаја